

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №48»

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 48»

(протокол от 29.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАОУ «СОШ № 48»

от 29.08.2023 № 199

Директор МАОУ «СОШ № 48»

\_\_\_\_\_ Нихолат К.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«Математическая шкатулка»**  
на уровень базовый  
класс 4

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Бахтеева А.И.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Мухамадиева Р.Р.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023г. №1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Бахтеева А.И.

г. Набережные Челны

## **Пояснительная записка**

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Так внеурочная деятельность «Математическая шкатулка» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

### **Цели программы:**

- расширение информационной картины мира учащихся;
- изучение окружающего мира математическими средствами;
- развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления);
- воспитание инициативности, самостоятельности, предприимчивости;
- развивать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- формирование ключевых компетенций обучающихся для полноценной самостоятельно мыслящей личности.

### **Задачи:**

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску;
- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 9-10 лет.

**Сроки реализации программы** внеурочной деятельности – 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 35 минут.

**Формы организации занятий:** игры-соревнования, познавательные игры, викторины, экскурсии, конкурсы-кроссворды.

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	<b>Вводное занятие (5 ч)</b> Вводное занятие.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	<b>Практическая работа:</b> занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	
5	Геометрические фигуры.	
6	<b>Весёлая нумерация. (5 ч).</b> Упражнения на проверку знания нумерации	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).
7	Задачи смекалки.	<b>Практическая работа:</b> отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).
8	Задача – шутка.	
9	Загадки.	
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	
11	<b>Отгадай – ка. (5 ч).</b> Отгадывание ребусов.	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».
12	Задачи в стихах на сложение.	<b>Практическая работа:</b> отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».
13	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	
14	Задача - смекалка. Задача – шутка.	
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	
16	<b>Викторина. (2 ч).</b> Викторина	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.
17	Турнир «смекалистых».	
18	<b>Геометрические фигуры. (6 ч)</b> Составление геометрических фигур из частей	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
19	Составление геометрических фигур из частей	
20	Задачи в стихах. Загадки.	
21	Задача – смекалка на изменение разности.	
22	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	<b>Практическая работа:</b> разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного

23	Проект «Придумай фигуру»	вычитаемого).
24	<b>Числа великаны. (5 ч).</b> Экскурсия в парк.	Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд». <b>Практическая работа:</b> экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».
25	Занимательные задачи.	
26	Задача – смекалка	
27	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	
28	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	
29	<b>Наши итоги (6 ч)</b> Олимпиада	Подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Практическая работа по организации выставки детских работ; КВН, награждение
30	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	
31	Практическая работа	
32	<b>Практическая работа:</b> коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, , задачи составленные детьми).	
33	Математический КВН	
34	Подведение итогов. Награждение.	

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### ***1. Личностные результаты:***

- развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности;
- умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

### ***2. Метапредметные результаты:***

#### ***коммуникативные:***

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий.

#### ***регулятивные:***

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

#### ***познавательные:***

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### Тематическое планирование

Наименование раздела	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Вводное занятие	<b>5</b>	Игры-соревнования, познавательные игры	презентация
2. Весёлая нумерация	5	Познавательные игры	видеозапись
3. Отгадай – ка	5	Познавательные игры	презентации
4. Викторина	2	Викторины, игры-соревнования	презентация
5. Геометрические фигуры	6	Практические работы, познавательные игры	тренажер
6. Числа великаны	5	Экскурсия, познавательные игры	видеозапись
7. Наши итоги	6	Конкурс-кроссворд	презентация
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

### Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количес тво часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				план	факт		
1	Вводное занятие	Вводное занятие.	1	01.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
2		Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	08.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
3		Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	1	15.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
4		Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	22.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
5		Геометрические фигуры.	1	29.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
6	Весёлая нумерация	Упражнения на проверку знания нумерации	1	06.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
7		Задачи смекалки.	1	13.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
8		Задача – шутка.	1	20.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
9		Загадки.	1	27.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
10		Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	10.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
11	Отгадай – ка	Отгадывание ребусов.	1	17.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
12		Задачи в стихах на сложение.	1	24.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	

13		Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	1	01.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
14		Задача - смекалка. Задача – шутка.	1	08.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
15		Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	15.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
16	Викторина	Викторина	1	22.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
17		Турнир «смекалистых».	1	12.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
18	Геометрические фигуры	Составление геометрических фигур из частей	1	19.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
19		Составление геометрических фигур из частей	1	26.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
20		Задачи в стихах. Загадки.	1	02.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
21		Задача – смекалка на изменение разности.	1	09.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
22		Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	16.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
23		Проект «Придумай фигуру»	1	02.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
24	Числа великаны	Экскурсия в парк.	1	09.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
25		Занимательные задачи.	1	16.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
26		Задача – смекалка	1	23.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
27		Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	1	06.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	



28		Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	1	13.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
29	Наши итоги	Олимпиада	1	20.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
30		Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	1	27.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
31		Практическая работа	1	04.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
32		Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, , задачи составленные детьми взятые из жизни).	1	11.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
33		Математический КВН	1	18.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
34		Подведение итогов. Награждение.	1	25.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	